

Allegato 5



**Proposta per il miglioramento del laboratorio IT e della libreria della St Irene Girls School**

**Luogo:** Samburu County- Kenya.

**Budget stimato del progetto: EURO 15,000**

**Durata del progetto: 6 mesi**

**Inviato a : Associazione STORM PROJECT-Study to transform ONLUS**

**Inviato da : REV. FR. PETER MUSAU**

**I nostri contatti:**

**Email:** [director@ireneschoolmrl.sc.ke](mailto:director@ireneschoolmrl.sc.ke)

[fr.musau@gmail.com](mailto:fr.musau@gmail.com)

**Telefono:** 0723897772

**P.O BOX:** 376- 20600 Maralal- Samburu county

### **1.0 Informazioni di background sull'Irene Girls Secondary School.**

Come parte della vision strategica della Catholic Diocese of Maralal, abbiamo identificato la necessità di un'ulteriore scuola secondaria a disposizione degli abitanti della città di Maralal nella Contea Samburu. Questo è in linea con la nostra priorità strategica di sviluppare maggiori posti scolastici nella Contea Samburu e di eliminare le barriere che impediscono l'accesso all'educazione soprattutto a bambini e bambine.

La Irene Girls School è una nuova scuola secondaria gestita dalla Catholic Diocese of Maralal. Ha iniziato ad essere operativa nel Gennaio e attualmente l'istituto ha un totale di 205 studenti in due sezioni in Form One, Two e Three. Si prevede che il numero di studenti e classi raddoppi nel Gennaio 2020 quando la scuola ammetterà i form 1 e altri studenti promossi dai form 2 ,3 e 4.

Nel programma educativo della Catholic Diocese di Maralal, gli studenti sono al primo posto e l'istituto cerca di far sì che gli stessi trovino piacere nell'imparare, facciano buoni progressi e raggiungano alti standard. Per fare ciò, la Chiesa Cattolica a Maralal vuole garantire che tutte le scuole da essa sponsorizzate in Samburu offrano infrastrutture di qualità e abbiano sufficienti posti per studenti bisognosi, e allo stesso modo cerca di facilitare l'accesso alle scuole primarie e secondarie e di offrire il migliore ambiente di studio per le comunità pastorali.

L'Irene school serve da scuola modello che venga incontro alle necessità dei bambini e degli student della Contea Samburu. L'obiettivo principale è servire da centro di eccellenza per offrire un'educazione completa. In più, gli insegnamenti sociali cattolici formano il cuore dei principi che guidano l'amministrazione dell'istituto.

La Catholic Diocese di Maralal richiede in tal senso un sostegno economico di 15.000 euro per migliorare il laboratorio IT e per acquistare i libri di testo per la biblioteca scolastica.

Il documento sul progetto evidenzia nel dettaglio perchè pensiamo che questo intervento possa essere la migliore soluzione per la scuola per migliorare la scelta, la diversità e gli standard per i nostri bambini e i giovani della Contea. Il documento presenta anche la necessità di computer e proiettori, stampanti, libri, fondi economici, management dell'attrezzatura e il processo e i tempi che intendiamo seguire per la realizzazione del progetto.

#### **1.1 Contesto della Contea Samburu**

La Contea Samburu è nel nord del Kenya ed è classificata come regione arida e semi-arida. L'area è abitata dalle comunità Samburu, Turkana e Pokot che seguono uno stile di vita pastorale. La Contea ha una popolazione stimata di 223,947 – 111,940 Donne e 112,007 Uomini – dei quali i ragazzi di 0-14 anni costituiscono il 51% della popolazione totale. Ha anche un lungo passato di marginalizzazione praticata attraverso politiche sociali ed economiche di esclusione e riflessa nella mancanza di servizi e infrastrutture e alti livelli di analfabetizzazione.

### **1.2 Breve inserto sulla Catholic Diocese di Maralal**

La Catholic Diocese di Maralal copre l'intera Contea Samburu. Questa include le province amministrative Samburu Nord, Samburu Est e Samburu Centrale. La Contea copre in totale un'area di 21.000 km quadrati. La Diocesi è stata distaccata dalla Diocesi di Marsabit e il Vescovo Virgilio Pante è stato consacrato come suo primo vescovo il 6<sup>th</sup> Ottobre, 2001. E' legalmente registrata al Catholic Secretariat Nairobi. Le parrocchie sono gestite da diverse congregazioni di missionary, clerici diocesani e suore.

## **2.0 Statement di bisogno e giustificazioni**

### **2.1 Upgrading del Laboratorio IT**

L'Irene school ha un laboratorio IT equipaggiato con 20 desktop per **205 students in form 1,2 e 3**. Vi sarà un prossimo aumento del numero di studenti quando la scuola ammetterà gli studenti form 1 nel Gennaio 2020. Perciò vi è il bisogno di procurare ulteriori 40 computer, 6 laptop e 4 proiettori per le classi form 1, form 2, 3 e 4, e tutti gli altri studenti che frequenteranno la scuola secondaria negli anni successivi.

La scuola vorrebbe integrare ICT (Computer studies) nel nuovo curriculum scolastico. L'uso di computer e proiettori giocherà un ruolo fondamentale nel dare alle ragazze delle comunità marginalizzate del nord del Kenya le stesse opportunità. La tecnologia dei computer servirà anche come un aiuto visivo e audio per permettere alle studentesse di comprendere concetti che al momento le vengono presentati attraverso lezioni frontali e libri di testo.

I metodi scolastici tradizionali in Kenya consistono in lezioni frontali e nella memorizzazione di pagine di formule che risultano difficili e poco comprensibili per le ragazze. Di conseguenza non riescono a capirne l'essenza e ad apprezzare i concetti scientifici ad esse collegati. Un modo molto più efficace per ottenere una comprensione maggiore sarebbe dare agli studenti i mezzi tecnologici per investigare ed esplorare i diversi fenomeni.

Questo approccio (usare la tecnologia per sviluppare la comprensione dei concetti) si è mostrato efficace ed è risultato in una maggiore comprensione e più entusiasmo da parte degli student. Molto di questo successo è dovuto all'alto livello degli investimenti nel processo di apprendimento e l'approccio centrato sullo studente nell'istruzione, in contrapposizione con la lezione frontale che è centrata sull'insegnante risulta alienante per gli studenti e li allontana dalle materie scientifiche.

Introdurre la tecnologia nel curriculum keniano è assolutamente necessario per aiutare gli student per ottenere dimestichezza con la stessa. Questo metodo tecnologico farà in modo che le ragazze si trovino a loro agio con altri usi innovativi della tecnologia e le permetterà di essere preparate per i laboratori scientifici. Usare i computer nella scuola superiore darà a molti studenti un vantaggio per l'università, in quanto saranno già abituati a prendere ed analizzare dati con il computer.

## Allegato 5

### 2.2 Il bisogno di ulteriori libri per la biblioteca dell'Irene School.

Il sistema 8-4-4 è stato introdotto in Kenya nell'1985 ed è stato superato a partire dal 2018 per fare strada per il nuovo curriculum educativo basato sul sistema 2-6-6-3. L'obiettivo di questo cambiamento è di rendere gli studenti dei cittadini buoni ed etici. Questo potrà divenire realtà fornendo un insegnamento, un ambiente scolastico e risorse eccellenti e un curriculum visionario e sostenibile che permetta di dare ad ogni studente lo stesso insegnamento competente e di alta qualità che dia valore ad ognuno di loro e alle loro abilità individuali.

Il governo del Kenya ha introdotto il Secondary Quality Improvement Project (SEQIP) per migliorare l'insegnamento nelle scuole secondarie. Attualmente ha fornito libri di testo alle scuole secondarie pubbliche, tralasciando le scuole private e quelle gestite da organizzazioni di beneficenza quale la chiesa cattolica in Kenya. Queste ultime stanno quindi tentando di essere incluse in questo progetto.

Al momento l'Irene School sta seguendo il curriculum 8-4-4 ma passerà al 2-6-6-3 seguendo le linee guida del governo. Questo processo richiederà fondi per facilitare la transizione e procurare i nuovi libri di testo che sono stati scelti e approvati dal Kenya Institute of Curriculum Development.

### 3.0 Attività del progetto proposto

La Catholic Diocese of Maralal richiede fondi per facilitare l'acquisto dei seguenti articoli:

**Attività 1: Procurare 10 desktop per computer e 1 laptop**

**Attività 2: Procurare 3 Proiettori**

**Attività 3: Allenamento Web e ICT per gli insegnanti**

**Attività 4: Procurare 4,000 libri di testo**

**Attività 5: Web Hosting e Maintenance**

### 4.0 Budget Stimato

Item	Costo	Quantità richiesta	Spesa
HP Desktop per computer	600	10	<b>6.000 Euro</b>
Proiettori Epson	500	3	<b>1.500 Euro</b>
Consultazione servizi IT / training dello staff per 3 giorni	100	3	<b>300 Euro</b>
Libri di testo	6000	1	<b>6.000 Euro</b>
Un Laptop	600	1	<b>600 Euro</b>
Web Hosting e Maintenance	600	1	<b>600 Euro</b>
<b>Totale</b>			<b>15.000 Euro</b>

### **5.0 Financial Management e contabilità**

Il progetto sarà portato Catholic Diocese di Maralal sotto la supervision del direttore dell'Irene School, dell'amministratore e del Vescovo. Il contabile sarà responsabile per la gestione dei fondi del progetto e del report finanziario. L'acquisto avverrà seguendo le linee guida e le politiche finanziarie della Catholic Diocese di Maralal.

### **6.0 Report e trasparenza**

Il direttore dell'Irene School sarà responsabile dei progressi del progetto e della rendicontazione. Durante il suo svolgimento invieremo a cadenza mensile report finanziari e illustrative sui progressi fatti. Compreremo i computer seguendo le linee guida date dal donatore.